



**VALIENTES**



**DE 6 A 8 AÑOS**



**¿QUÉ ES**  
**EXPLORA™?**



**EXPLORA** es un currículum educativo que busca acercar la Palabra de Dios a los niños de 3 a 12 años de una manera activa, divertida, sistemática, profunda, vivencial y con los recursos didácticos actualizados a los tiempos modernos.

Además de pretender construir puentes para que cada alumno tenga un encuentro personal con Jesús, Explora pretende ser un material de ayuda para promover la unión entre:

- La familia y la iglesia (ofreciendo recursos para trabajar de manera conjunta).
- La escuela dominical y la propia iglesia local (promoviendo actividades de diálogo y participación).
- Las escuelas dominicales de las iglesias de la localidad (fomentando el desarrollo de actividades que impliquen una participación conjunta).

Es el deseo de todo el equipo creador de este proyecto (formado por docentes en activo, ilustradores, diseñadores, músicos, actores, cámaras, programadores web, correctores y asesores expertos en el ámbito teológico) que este proyecto pueda ser de bendición y que, ante todo, **Dios sea glorificado tanto con la obra de las manos que lo han preparado como por las manos de aquellos que los van a llevar a la práctica.**

*“Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, al único Dios, sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén”. 1 Timoteo 1:17 NVIP*

# 2. CONTENIDOS

EXPLORA™



## Edades

de 3 a 5 años

de 6 a 8 años

de 9 a 12 años

## Contenido GENERAL

Personajes principales del A.T. Y Jesús.

A.T.: era de la Creación, formación, teocracia, monarquía, exilio y restauración.

N.T.: Jesús, su Iglesia, el final glorioso del pueblo de Dios.

## Contenido ESPECÍFICO

• 1<sup>er</sup> año: Creación, Noé, Abraham, Isaac y Jesús (nacimiento e infancia).

• 2<sup>o</sup> año: José, Moisés, Jesús (los inicios)

• 3<sup>er</sup> año: Rut, Samuel, Saúl, David, Daniel y Jonás.

• 1<sup>er</sup> año: Creación, Abraham, Isaac, Jacob, José, Moisés y Josué. (Formación)

• 2<sup>o</sup> año: Jueces, reyes y profetas. (Teocracia y Monarquía)

• 3<sup>er</sup> año: Esdras, Nehemías, Ester (Exilio y reconstrucción), Salmos y Proverbios.

• 1<sup>er</sup> año: Jesús: profecías, nacimiento, crecimiento e inicio de su ministerio.

• 2<sup>o</sup> año: Ministerio (enseñanzas y milagros), muerte y resurrección.

• 3<sup>er</sup> año: La iglesia: inicios, extensión y final (Hechos y Apocalipsis)

## SESIONES Especiales

• **1 vez al trimestre:** Preparación e intervención en la iglesia.

• **1 vez al trimestre:** Historia misionera.

• **1 vez al trimestre:** Historia del protestantismo.

• Celebración de fiestas.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.

• Exposiciones y/o intervenciones en la iglesia.

• Encuentros con otras escuelas dominicales.







Serie VALIENTES

# OBJETIVOS

EXPLORA™



- 1. Generar curiosidad y preguntas** sobre lo que la Biblia nos enseña.
- Fomentar el **hábito de leer la Biblia y orar** cada día.
- 3. Establecer las bases** para que los alumnos puedan llegar a trazar una línea del tiempo clara de los sucesos y enseñanzas del Antiguo Testamento.
- 4. Comprender** la estructura y **el sentido del Antiguo Testamento** a la luz de Jesús.
- 5. Ayudar** a que los alumnos establezcan las **conexiones** correctas entre las enseñanzas del **Antiguo y del Nuevo Testamento** y adquieran así un conocimiento global de la Biblia.
- 6. Concienciar sobre la necesidad** que cada ser humano tiene de ser salvado, limpiado y restaurado.
- 7. Identificar a Jesús** como el único que con su sacrificio puede cubrir y limpiar nuestros pecados.
- 8. Descubrir las características de Dios** que se repiten a lo largo de todo el Antiguo Testamento: Santidad, justicia, amor y misericordia.
- 9. Empatizar con los personajes del Antiguo Testamento a través de las emociones** y comprenderlas a través de un punto de vista bíblico para aprender así a identificarlas y gestionarlas mejor.
- 10. Conocer la obra que Dios** hizo y sigue haciendo a través de **diferentes misioneros** y cómo nos sigue llamando a dejarnos usar para que Él pueda hacer grandes cosas a través de nosotros.



# EXPLORA™ Contenido



...para empezar



...para conquistar



...para reconstruir

# Contenido 1<sup>er</sup> Año

## Primer trimestre

**Adán y Eva:**  
Creación y caída.

**Cáin, Abel, Noé y Babel:**  
la decadencia irreversible.

**Abraham, Isaac y Jacob:**  
el inicio de la esperanza.

### Historia misionera:

EUROPA  
**Corrie Ten Boom**  
(Holanda)



## Segundo trimestre

**José:** preservación y multiplicación del pueblo.

**Moisés:**  
liberación del pueblo.

### Historia misionera:

EUROPA  
**George Müller**  
(Inglaterra)



## Tercer trimestre

**Moisés:** la formación espiritual y moral del pueblo escogido.

**Josué:** la conquista de la tierra prometida.

### Historia misionera:

EUROPA  
**William Wilberforce**  
(Inglaterra)





# ¿CÓMO SON LOS NIÑOS DE MI CLASE?

## ¿CÓMO SON LOS NIÑOS DE MI CLASE?

A pesar de que Dios hizo único y singular a cada uno de los alumnos que vas a tener en el aula, hay una serie de cambios comunes que se producen en las diferentes etapas del desarrollo de la infancia que merece la pena conocer para comprenderles mejor y conseguir así que el gran mensaje que queremos hacerles descubrir llegue a sus corazones.

Desde el campo de la psicología se considera que hay 5 **dimensiones de la personalidad: la física o psicomotriz, la afectiva, la social y moral, la intelectual o cognitiva y la espiritual o religiosa**. En estas dos páginas encontraréis resumidos los cambios que experimentan los niños entre los 9 y los 12 años y qué implicaciones tienen a la hora de realizar la clase.

### CAMBIOS FÍSICOS

1. **"¡Soy aún más fuerte y puedo aguantar más tiempo corriendo y haciendo cualquier actividad física!".** En esta fase han alcanzado un dominio motor total y ya saben controlar mejor sus impulsos.
2. La motricidad fina (a no ser que presenten poca destreza o una falta de madurez en este aspecto) ya está plenamente desarrollada.

#### Implicaciones:

- Les encanta mostrar las nuevas habilidades físicas y participar en concursos y competiciones, aunque recomendamos hacer más uso de dinámicas colaborativas.
- Puedes realizar actividades más largas y que no impliquen tanto movimiento.
- Exprime su capacidad creativa y sus destrezas perfeccionadas plasmando en trabajos que resuman y expliquen lo aprendido.

### CAMBIOS COGNITIVOS

1. **"¡Esto no puede ser verdad! ¡No tiene sentido!".** Son más objetivos y realistas. Buscan comprobar y conocer aquello con que se les motiva y reta. Además, empiezan a adquirir una muy buena capacidad de reflexión, crítica y autocrítica.
2. **"¡Esto está chupado! ¡Dame algo más difícil!".** Ya dominan las operaciones concretas básicas y como empiezan a tener un buen grado de capacidad de abstracción, buscan retos que poder superar.
3. **"¿Y esto dónde ocurrió? ¿Y cuándo?".** Interés por situar los hechos en un tiempo y en un espacio concreto. Ya son capaces de comprender una secuencia lineal de hechos y eventos.

#### Implicaciones:

- Los juegos de detectives está

### CAMBIOS AFECTIVOS

1. **"¡Ya soy mayor! Ya no necesito tanto a papá y a mamá, pero... ¡necesito mucho a mis amigos!".**

El niño empieza a ser más independiente de sus progenitores y su afectividad se centra con el grupo de compañeros.

2. **"¡Ay! ¡Me da pena que me dejen fuera!".**

El niño empieza a sentirse más melancólico y a tener más reacciones de tristeza.

3. **"¡Me gusta que me llamen por mi nombre!".**

El niño empieza a sentirse más orgulloso de su nombre y de su identidad.

- Aprovecha que son capaces de interesarse por múltiples temas a la vez para captar su atención por los temas bíblicos. Dado que la dinámica del material implica que sean ellos los que investiguen y saquen conclusiones siendo tú el guía y no el centro, hazles conscientes de que les estamos delegando responsabilidad porque ellos ya son mayores y pueden hacerlo.

### CAMBIOS SOCIALES Y MORALES

1. **"¡Mis amigos son los mejores!".**

Son muy sociables y el valor de la amistad es muy importante. Tienen una gran capacidad de empatía.

### CAMBIOS ESPIRITUALES

1. **"¿Oramos juntos? ¿Vas a ir al campamento? ¿Tú crees lo mismo que yo?".** Como toda su vida gira en esta etapa en base a la socialización, su parte espiritual también. Busca apoyo social para desarrollar su vida espiritual.
2. **"Ahora me cuesta más orar...".** La intensidad de la idea "mágica" de la oración va desapareciendo y al tener muchos más intereses, les cuesta mantener este como algo que forme parte de su rutina.

#### Implicaciones:

- Dios ideó la Iglesia conociendo nuestra necesidad de socializarnos y vivir una vida compartida de fe. Y es en esta etapa cuando los niños empiezan a descubrir cuán importante les es compartir su modo de pensar y sentir diferente al del mundo. Aprovecha esta etapa para

3. **"¡Explicame por qué tengo que hacer esto!".** No aceptan la autoridad impuesta y sin razonar. El profesor debe poner normas lógicas que ellos puedan comprender y aplicar.

#### Implicaciones:

- En esta etapa deberás estar muy atento a las diferencias que empezarán a hacerse evidentes entre los caracteres de los alumnos y las dinámicas que se generen entre ellos. Trabajar el amor, la aceptación, el respeto mutuo y la integración de todos en un mismo grupo a pesar de ser diferentes, debe ser un elemento esencial en tus clases. Aprovecha la dinámica de trabajo en equipo que se desarrollará al resolver los casos para trabajar esos aspectos.
- Haz énfasis en la coeducación, en las diferencias entre niños y niñas, pero a la vez en la igualdad que tienen ante Dios. También sería bueno trabajar la manera correcta de tratarse entre ellos: con amabilidad, delicadeza, respeto e inculcar ideas claves como que a una chica no se la debe pegar nunca o que Dios los hizo para complementarse, no para enfrentarse.
- Aprovecha también para pactar con ellos las normas de una manera razonada y no uses el recurso "esto es así porque lo digo yo". Esas son precisamente las palabras "mágicas" para que no te hagan caso y lo que es peor, que pierdan el interés en hacerte caso en las siguientes sesiones. Eso no significa que no debas hacer valer tu autoridad, pero a esta edad la autoridad se consigue por la argumentación y el amor que los alumnos perciben hacia ellos, no por la imposición.

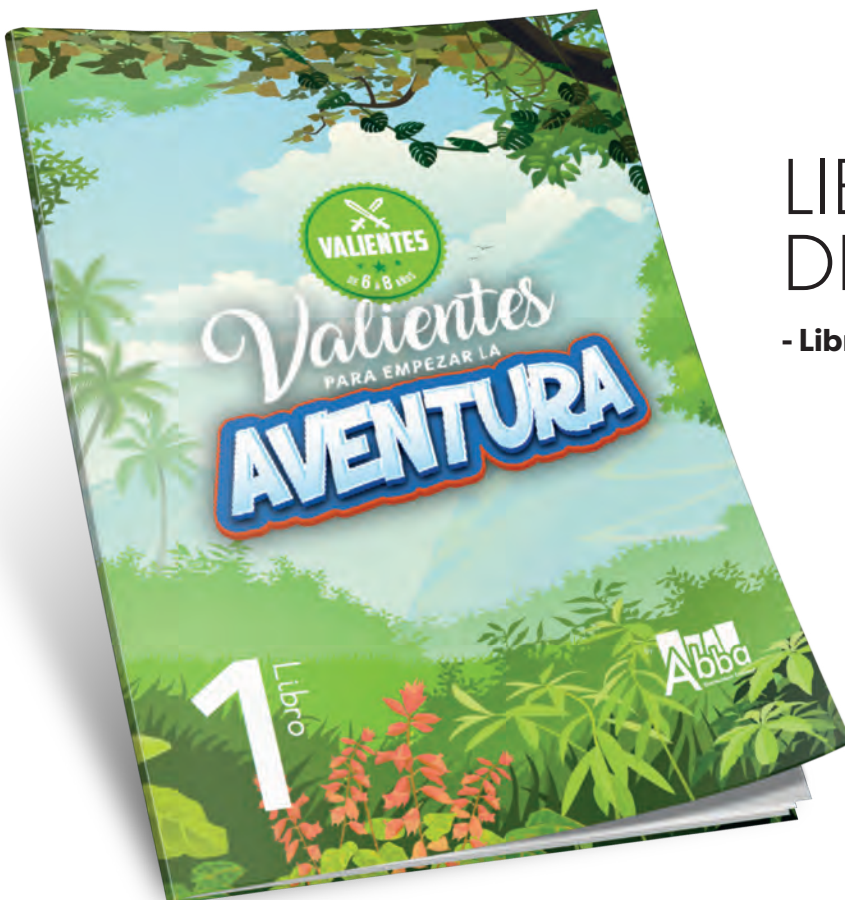


# MATERIALES

EXPLORA™

¿Y QUÉ VAS A NECESITAR? INVENTARIO  
Y EXPLICACIÓN DE LOS MATERIALES.

- Libro del alumno
- Maletín del profesor
- Materiales complementarios



LIBRO  
DEL ALUMNO

- Libro

- **CD con las canciones** que conformarán una parte de la banda sonora del curso.

Es recomendable que este CD se lo entreguéis a los padres para que escuchen juntos las canciones. Al profesor también se le facilitará uno para usarlo en el aula.



2. Páginas con versículos y/u otros textos para pegar a alguna de las manualidades que se realizarán en clase.



### Canciones:

1. Lema Valientes
2. Adán y Eva
3. Caín y Abel
4. Babel
5. Patriarcas
6. José
7. Moisés
8. 10 Mandamientos
9. Josué

3. Pegatinas de felicitación por trabajos o buenas acciones.



- **ANEXOS recortables/adhesivos:**

Te recomendamos recortar las últimas páginas antes de que empiecen las clases para evitar que los alumnos las usen antes de la sesión para las que están planificadas. En estas páginas encontrarás:

1. Pegatinas para equipar a los personajes de su bloc devocional (en el apartado de "devocionales" se os explicará con más detalle).



## MALETÍN DEL PROFESOR

- **Libro del profesor** con material en el anexo para decorar la clase.



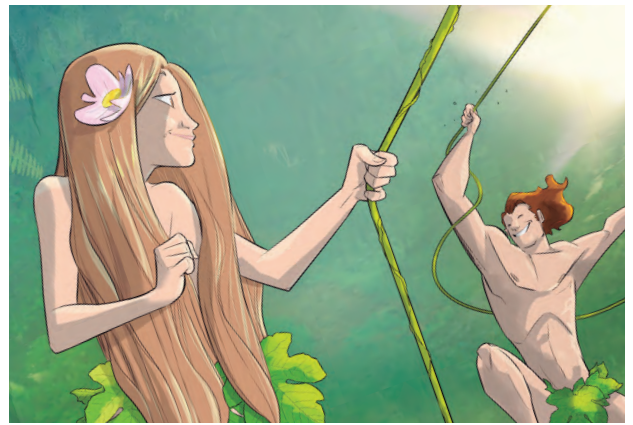
- **CD con las canciones** que conformarán una parte de la banda sonora del curso.



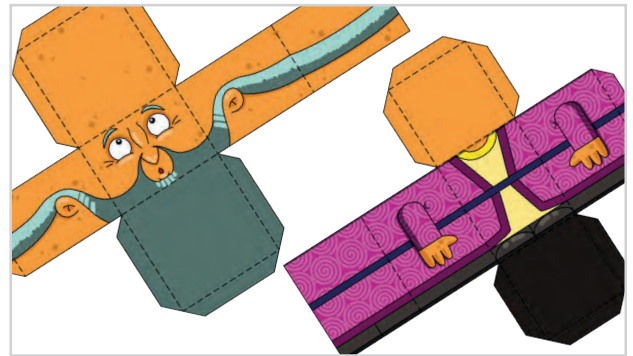
- **Monedas del Tesoro**
- **Mapa de las tierras bíblicas** y pegatinas de los personajes para marcar su recorrido.



- Las láminas de las **emociones**.



- Las láminas con los **personajes-cubo** para montar.



- **Página web de EXPLORA** en la que encontrarás:
  1. Tutoriales sobre cómo llevar a cabo una clase de la serie "Valientes".
  2. Presentaciones en Power Point con las letras de las canciones.
  3. Link a nuestro perfil de Pinterest con muchas muestras de cómo llevar a cabo algunas de las actividades que te proponemos.
  4. Materiales de consulta.

## MATERIALES COMPLEMENTARIOS

- **Libro de láminas con:**
  - Las láminas de **"Busca y Encuentra"** de cada personaje.



- **Devocionales:**

Estos blocs se les darán a cada niño con su libro y será un material para trabajar en casa con los padres. Los devocionales EXPLORA no explican historias ni tienen más texto que la cita de los pasajes que deben leer cada día.

Estos pasajes estarán completamente relacionados con las enseñanzas aprendidas en la sesión anterior de la escuela dominical, por lo que leerlos en familia será una oportunidad ideal para profundizar en las enseñanzas e implicaciones de la Palabra de Dios en la vida del niño. Ya que los devocionales será uno de los puntos de unión entre la enseñanza espiritual dada en la iglesia y en casa, y pretendemos que sea la base sobre la que los niños construyan su rutina de estudiar la Biblia cada día, vamos a reforzarlo con premios desde la escuela dominical.

**El bloc devocional de valientes contiene los siguientes apartados:**

1. Pasajes para leer durante cada día de la semana.
2. Versículo a memorizar durante esa semana.
3. Al final de cada mes, una de las fichas para anotar los motivos de oración.
4. Al final de cada semana en la que se haya dado por finalizada la explicación de uno de los personajes, habrá una ficha con ese personaje al que los alumnos deberán equipar con las pegatinas que obtengan como premio por haber realizado con éxito el reto semanal de haber leído todos los versículos, orado y aprenderse el versículo de la semana.



# METODOLOGÍA

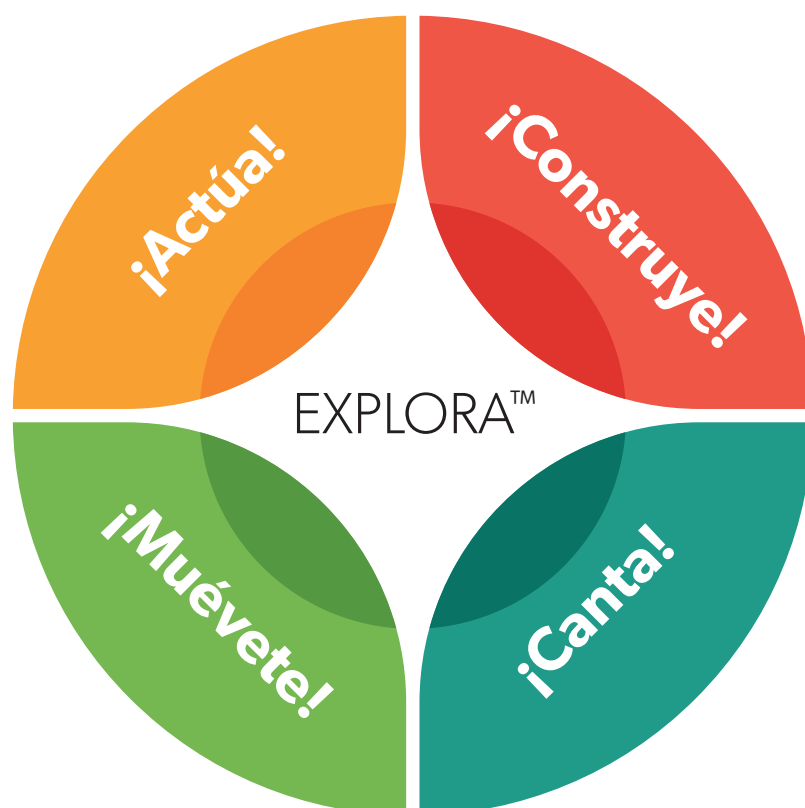
## EXPLORA™

### ¿QUÉ METODOLOGÍA SIGUE EL CURRÍCULUM EXPLORA?

Entrar en el mundo de los métodos de enseñanza puede ser sinónimo de adentrarse en un camino sin fin. Aun así, creemos que es importante que tengáis presente qué principios han regido el trabajo que tenéis entre manos para poderlo aplicar de una manera más coherente e intencional. Así pues, os hemos preparado un resumen de los diferentes métodos dejando claro por cuáles hemos optado al realizar EXPLORA.

### ¿QUÉ ES UN MÉTODO DE ENSEÑANZA?

Un método de enseñanza es el conjunto de momentos y técnicas lógicamente coordinados para dirigir el aprendizaje del alumno hacia determinados objetivos. El método es el que da sentido de unidad a todos los pasos de la enseñanza. Los que hemos escogido para la serie Valientes los hemos traducido en estas sencillas invitaciones que comprenderéis mejor al terminar de leer este documento.





# DESARROLLO

EXPLORA™







## La distribución y decoración del aula destinada a los

Valientes debería reflejar los pilares básicos que se van a trabajar a lo largo de la serie: la oración, descubrir los tesoros de la Palabra de Dios y el uso de la interpretación y de la construcción para lograrlo. Así pues, te hacemos la siguiente propuesta de cómo organizar el espacio de tu clase y te proveemos de los materiales necesarios para llevarla a cabo.



### Espacio DE ORACIÓN

#### MATERIALES:

- Caja antigua decorada o cofre antiguo.
- Cartas para animar a la oración de Daniel (las encontrarás al final de este libro).
- Imágenes, mapas, fotografías de temas por los cuales orar.
- Panel para la pared donde pegar las informaciones por las que orar.
- Elementos decorativos de la serie Valientes (las encontrarás al final de este libro)

El objetivo de este espacio es el de fomentar la oración y ayudar a que los niños puedan aprender a orar. Ya que el reto que se les va a lanzar es que oren en casa sobre aquello que hayan apuntado en su bloc de devocionales y por tanto, sobre temas más personales, usaremos la caja o cofre antiguo para introducir otros temas de oración que pueden incluir desde peticiones o agradecimientos por situaciones de la iglesia local, de la iglesia universal, por el barrio en el que estamos, por ministerios que estemos apoyando con la ofrenda, etc. Lo bueno sería conseguir información sobre cada uno de estos temas (cartas, fotografías, objetos, etc.) para poderlos incluir dentro de la caja y que el profesor los fuera presentando a los alumnos paulatinamente (generando así curiosidad sobre lo que contiene) y lo colgaran en el panel de oración. En este panel también puedes incluir todo aquello que aprendáis sobre la oración: las partes que se aconseja que tengan, el modelo que dio Jesús con el Padre Nuestro, etc.

#### MATERIALES:

- Mapa grande de las zonas que vamos a recorrer.
- Pegatinas para completar el mapa.
- Cartón con los escenarios.
- Caja con los elementos recortados para decorar cada escenario.
- Láminas de "Busca y Encuentra" y de las "Emociones".
- Láminas de Jesús en el Antiguo Testamento.
- Personajes-cubo montados y estante para colocarlos cerca del mapa.
- El cofre de los tesoros.
- Saco con las monedas que corresponden a la enseñanza de cada sesión.

#### OPCIONAL:

Alfombras para que los niños puedan sentarse en el suelo en semicírculo durante el tiempo de la explicación. Este espacio será el destinado a plasmar visualmente todos los tesoros que se van descubriendo en cada lección. En él los alumnos escucharán la explicación, realizarán las actividades del libro (por ello debe haber también mesas y sillas) y repasarán lo aprendido de una forma activa y dinámica. Te recomendamos que dediques la pared más grande que tengas en el aula, ya que como ves en la foto, habrá muchos elementos para colgar.

### Espacio "¡LUCES, CÁMARA Y ACCIÓN!"

#### MATERIALES:

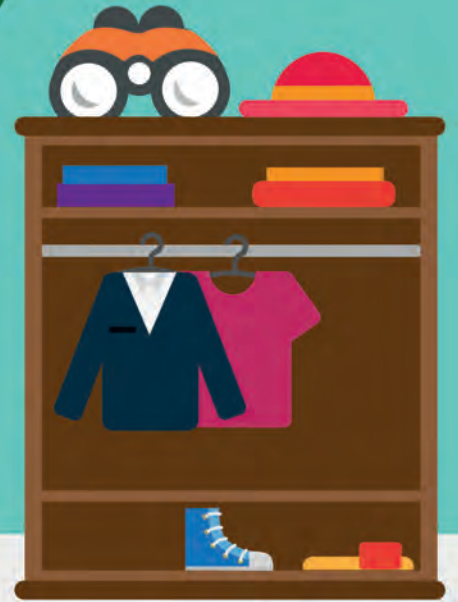
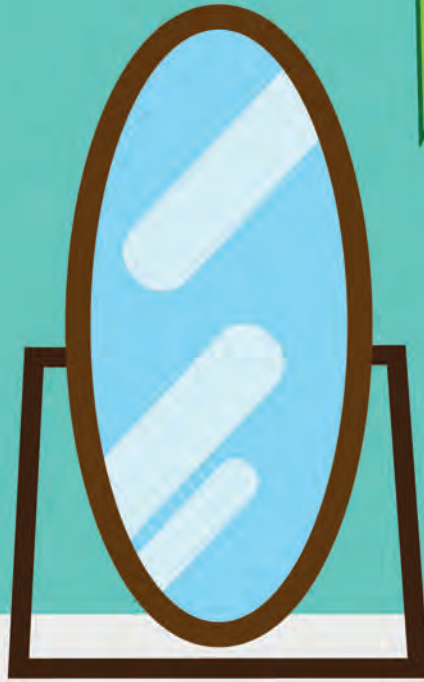
- Baúl o caja o armario pequeño con telas, disfraces, pelucas, etc. para poderse disfrazar.
- Espejo para colgar en la pared.
- Maquillaje para fiestas infantiles.

#### OPCIONAL: Pequeño escenario.

La idea es que este espacio se convierta a la vez en el camerino y en el escenario para que puedan representar las historias que han aprendido. Con poco material (un espejo, un baúl con disfraces, luces, una pequeña repisa para colocar un estante con el maquillaje y las toallitas para desmaquillar, una alfombra que marque el espacio del escenario...) puedes conseguir un espacio divertidísimo para que aprendan y comuniquen jugando.



¡LUCES, CÁMARA  
Y ACCIÓN!



ESPACIO DE  
ORACIÓN

NY  
orar por iglesia

Congo  
misioneros



01 enfermos  
02  
03 misioneros  
04 Salud Javier  
05 campamento  
06 Cusa  
08 agradecimientos



# LIBRO DEL ALUMNO



**Ejemplo**  
de una lección

# José y su familia

Génesis 42, 43, 44

La familia de José también estaba pasando hambre, así que Jacob mandó a sus hijos que fuesen a Egipto a por alimentos. Los mandó a todos menos a Benjamín, que era el hermano pequeño de José, porque no quería que le pasase nada. Cuando llegaron los hermanos de José a Egipto no le reconocieron y se inclinaron ante él.



(¿Te acuerdas de lo que había soñado José de pequeño?  
¡Era exactamente lo que estaba pasando!)

**Y** José los reconoció enseguida, pero ellos a él no. José no les dijo quién era, porque tenía un plan. ¿Imaginas cuál es?

Les acusó de ser espías, pero ellos se defendieron explicando la historia de su familia y diciendo que solo venían a por comida y que habían dejado a su hermano pequeño, Benjamín, con su padre. José les dijo que para creerles tenían que traer a su hermano Benjamín. Mientras tanto Simeón, uno de ellos, se quedaría preso hasta que volvieran. Así José los envió de nuevo a Canaán con la comida y el encargo de traer a su hermano. Los hermanos de José pensaron que esto les sucedía como castigo por lo que le habían hecho a José años antes. José oyó sus palabras y tuvo que irse a otra habitación para que no le vieran llorar.

Cuando llegaron a casa le contaron todo lo que había pasado a su padre Jacob. Y él no quería que fuera Benjamín con ellos por si le pasaba algo, como a José. Pero Jacob con mucha tristeza al final le permitió ir.

Cuando volvieron a Egipto José los invitó a comer a su casa, pero ellos tenían miedo porque pensaban que les quería hacer daño. José les preguntó por su padre y saludó a Benjamín.

Cuando volvieron a Egipto, José liberó a Simeón y los invitó a comer a su casa. Ellos tenían miedo porque pensaban que les quería hacer daño pero no esperaron lo que iba a suceder durante el gran banquete que José les había preparado! Y es que al ver José a su hermano Benjamín, no aguantó más y llorando les contó que era su hermano.

¡Los hermanos no podían creerlo! Lloraron todos juntos pensando en lo mal que se habían portado con José. Pero José les explicó cómo Dios había estado con él, y cómo había hecho que el mal que le habían hecho sus hermanos fuera para su bien, y los perdonó.

Faraón se enteró de todo lo que había sucedido y mandó que toda la familia de José fuera traída a Egipto para vivir con él. Así fue como José pudo ver otra vez a su padre Jacob.

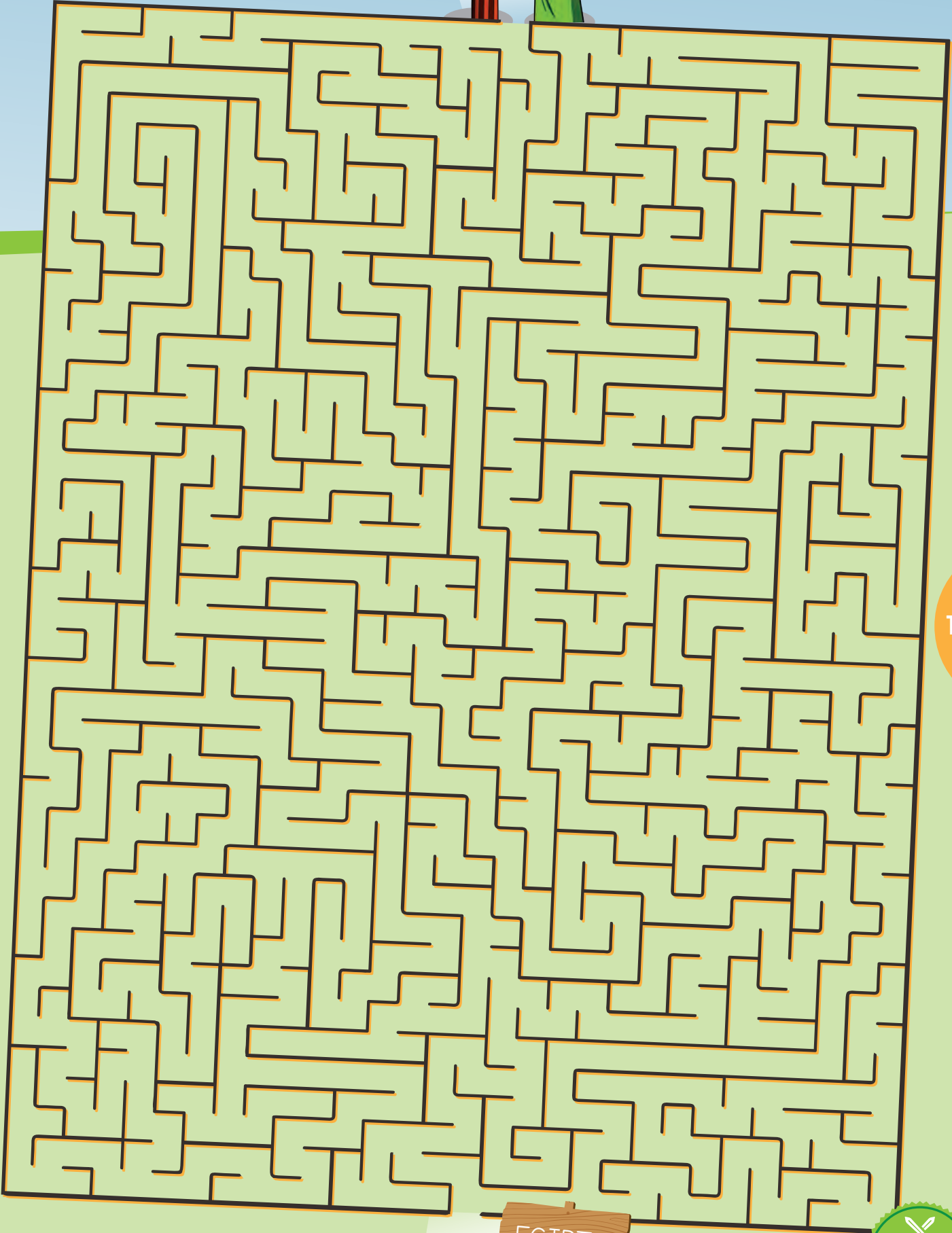


# ¿RECUERDAS EL SUEÑO QUE TUVO FARAÓN?

**P**ues todo se cumplió exactamente como Dios dijo: durante 7 años los campos dieron mucho alimento y también hubo muchos animales. En ese tiempo José mandó que se construyeran unos graneros enormes para guardar el grano que sobrara y así poder tener comida cuando vinieran los 7 años de hambre. ¿Y sabéis qué pasó? Que cuando llegaron los 7 años en que la tierra estaba seca ¡Sólo en los graneros que había construido José había comida!

En Canaán nos estamos quedando sin comida. Si seguimos así moriremos en poco tiempo. Quizá deberíamos hacer caso a nuestro padre e ir a buscar comida a Egipto...  
¿Nos ayudas a llegar?





# ¿PERDÓN?



¡Cómo me gusta esta foto! ¡Todos mis hijos juntos! José no fue impaciente como yo, esperó en Dios y Dios le cuidó para que él pudiera salvarnos de morir de hambre en Canaán. Mis otros hijos se portaron muy mal con José pero él los perdonó y pudimos vivir felices en Egipto. ¡Y con buena comida! ¡Qué bueno es nuestro Dios!

Aunque le habían hecho mucho daño, Dios ayudó a José a perdonar a sus hermanos. ¿Y tú? ¿Tienes que perdonar a alguien? ¿Y tienes a alguien con quien te quieras disculpar? ¡No lo dejes pasar! ¡Apunta sus nombres, pídele a Dios que te ayude y perdona o pide perdón esta semana!

Señor, ayúdame a perdonar a.....

Señor, ayúdame a pedir perdón a.....

· Para memorizar ·

Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.

Romanos 8:28 RVR60

# CONECTANDO LA BIBLIA

## JOSÉ Y JESÚS: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN?



José terminó siendo el héroe de Egipto que salvó al pueblo de Israel de morir de hambre. Años más tarde, Dios mandaría a otro Héroe que al igual que José sería vendido por quienes lo amaban, maltratado por los poderosos y castigado sin haber hecho nada malo. Pero como hizo con José, Dios usaría a ese Príncipe llamado Jesús para salvar no sólo a un pueblo sino a todos los pueblos de la tierra de la muerte.

¡Jesús es el verdadero H \_ \_ R \_ que nos salva a TODOS de morir en esta tierra!

111

## ¡LUCES, CÁMARA Y ACCIÓN!

¡Ha llegado el momento de representar la historia de José! Esta vez os pedimos que lo hagáis de una manera un poco diferente. Tenéis que escenificar con una imagen cada una de las partes de la historia con gestos y pedir al profesor que os haga una foto. En la siguiente sesión, podréis pegarlas en las páginas siguientes y tener la historia de José resumida ¡con vuestras propias fotos de las escenas! Podéis disfrazaros, pintaros, usar los cubos de los personajes, las joyas de oro que fabricasteis... ¡lo que necesitéis! ¡Pero cuidado con el tiempo! ¡Tenéis 10 minutos para idear la escena!









# BUSCA Y ENCUENTRA

## José en Egipto

¡Ahora te toca a ti! ¡Marca de color rojo los elementos que no aparecen en la historia y de verde los que sí! A ver quién los encuentra antes!





# ¡LA GRAN HISTORIA DE JOSÉ!

¿Recuerdas las fotos que te hiciste en la sesión anterior? ¡Pues conviértelas en cromos de este divertido álbum de José! Escribe debajo de cada imagen el nombre de los personajes y/o una breve frase que resuma la escena. Si a tu profesor no le ha dado tiempo de imprimir las fotografías, no te preocupes, ¡puedes dibujar a los personajes y las escenas en los recuadros!



1

.....

.....

.....

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

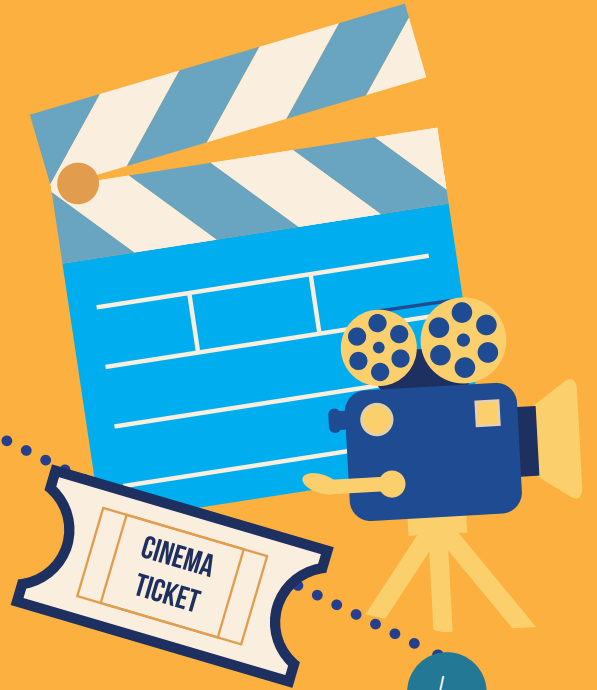




3

Blank writing area for step 3.

Lined writing area for step 3.



4

Blank writing area for step 4.

Lined writing area for step 4.

115



5

Blank writing area for step 5.

Lined writing area for step 5.

# GUÍA DEL PROFESOR



**Ejemplo**  
de una lección



# Sesión 6

## José y su familia

### Base bíblica

- Génesis 42, 43 y 44
- Romanos 8:28

### Emociones y valores

- Paciencia

### Texto clave

Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados.

Romanos 8:28

### ¿Qué hay que aprender?

- Dios restaura los años de sufrimiento inmerecido
- Dios puede usar las cosas malas que hacemos para volverlas en buenas. Usó la malicia de los hermanos de José para mandarle a Egipto y que desde allí pudiera traer al pueblo de Israel y lo salvara de morir de hambre.
- Dios bendice a pesar de que el hombre maldiga.

### Estructura de la sesión

Descripción	Temporalización
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oración, alabanza y ofrenda</li><li>2. Escucho y comprendo</li></ol>	15 minutos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. El tesoro</li></ol>	5 minutos
<ol style="list-style-type: none"><li>1. De Canaán a Egipto.</li><li>2. ¿Perdón?</li><li>3. Jesús y José</li><li>4. Luces, cámara y acción!</li><li>5. Busca y encuentra.</li></ol>	40 minutos



#### Descubro



#### El tesoro



#### A la aventura



## Descubro (15 min)

### 1. Oración y ofrenda (5 min)

Para que dé tiempo a hacer la representación de la historia de José, en esta sesión recomendamos hacer esta parte más corta, de manera que tengamos una oración inicial y el tiempo de ofrenda.

### 2. Escucho y descubro (10 min)

Haz que los niños busquen en la lámina de Busca y Encuentra a José como gobernador y a José abrazando a sus hermanos. Después explica la historia y haz las preguntas que creas necesarias para la correcta comprensión. ¿Cómo estaba la familia de José? Pasando hambre. ¿Qué hicieron los hermanos de José? Ir a Egipto por comida. ¿Fueron todos los hermanos a Egipto? Todos menos Benjamín.

Los hermanos de José se presentaron delante de él y se inclinaron ¿te suena esta escena? ¡Lo había soñado!

¿Los reconoció José? Sí. Los acusó de ser espías y les dijo que deberían de traer a Benjamín la siguiente vez que viniesen a por comida ¿Qué hizo para asegurarse que vendría Benjamín con ellos? Metieron a Simeón en la cárcel.

¿Jacob quería que Benjamín fuese con ellos? No.

¿Qué hizo José cuando volvieron a Egipto? Los invitó a comer.

¿Qué trampa preparó José? Puso su copa en el saco de Benjamín. Los hermanos lo defendieron.

¿Qué pasó cuando José les dijo quién era? ¿Los había perdonado? ¿Qué dijo? Sí, los había perdonado. Qué Dios lo había encaminado todo para bien. No solo José perdonó a sus hermanos. Dios también nos perdona a nosotros y nos ama. Hablad sobre esto con los niños.



## El tesoro (5 min)

- Aunque los demás nos quieran hacer daño, si confiamos en Dios, él cambiará ese mal para bien.
- ¡Dios es justo y generoso! ¡Nos devuelve más de lo que injustamente hemos perdido!
- ¡El perdón es un regalo! ¿Tú perdonas?



- El perdón es bueno tanto a la persona que lo da, como para la que lo recibe.
- Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados. Romanos 8:28 RVR60
- La familia de José murió de hambre en Canaán.



EL MATERIAL



QUE NECESITARÁS



En esta sesión, José se mantiene en Egipto pero su familia se mueve de Canaán hasta donde está José. Con la línea que ya tienes marcada del camino que recorrió José, resíguela con el dibujo de sus familiares y colócalos en Egipto junto a José.



## A la aventura (40min)

### 1. De Canaán a Egipto (5 min)

Los niños deben ayudar a uno de los hermanos de José a llegar a Canaán a través del laberinto que les hemos preparado.

### 2. ¿Perdón? (10 min)

Leed lo que Jacob dice y reflexionad sobre la importancia de perdonar. Después dejad un tiempo para que los niños mediten en el reto que se les propone como valientes: perdonar y pedir perdón a alguien que hayan ofendido durante la semana.

### 3. Jesús y José (5 min)

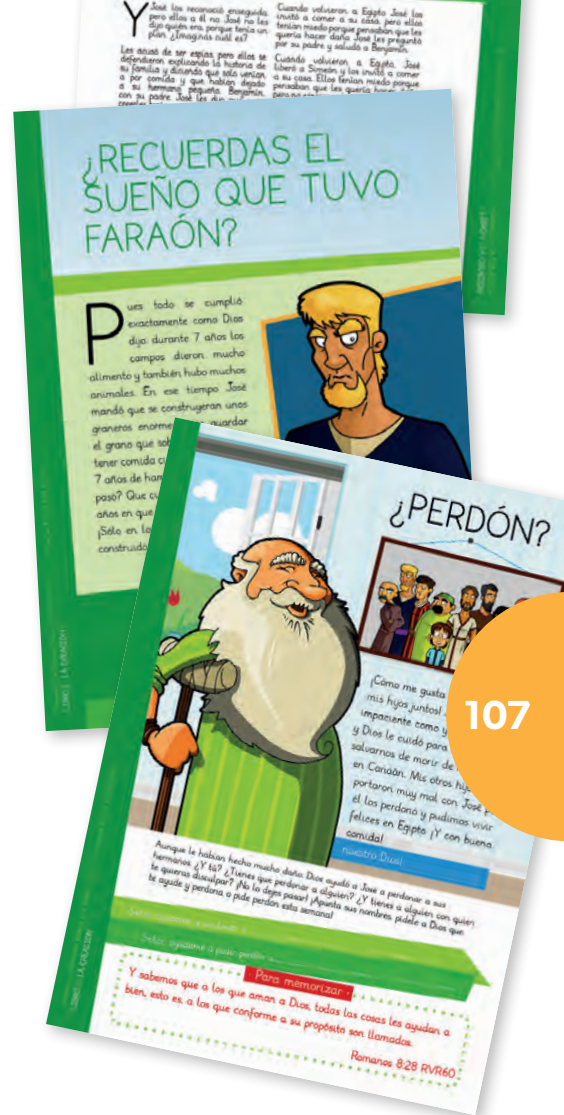
Con tu lámina de Jesús y José explica a los niños las similitudes entre ellos dos dejando ver el plan maestro de Dios para salvar a TODA la humanidad. Haz que en la página de su libro escriban las letras que faltan a la palabra "PRÍNCIPE".

### 4. Luces, cámara y acción! (15-20 min)

En esta ocasión no pediremos a los niños que hagan una representación hablada de la historia sino que con gestos representen las escenas clave. Para ello tendrán que acordar cuáles son escenas y disfrazarse y maquillarse para ello. ¡Recuerda que pueden usar las joyas que fabricaron en la sesión anterior!. El profesor deberá fotografiar cada escena representada e imprimirlas durante la semana para que las puedan pegar y explicar en la siguiente sesión. ¡Ten en cuenta la medida de los cuadros donde se van a pegar para seleccionar bien el tamaño de las fotos!

### 5. Busca y encuentra (5 min)

Es probable que esta actividad no dé tiempo de realizarla en clase, por lo que puedes dejar que la hagan en casa.







# PRECIO CURRÍCULUM

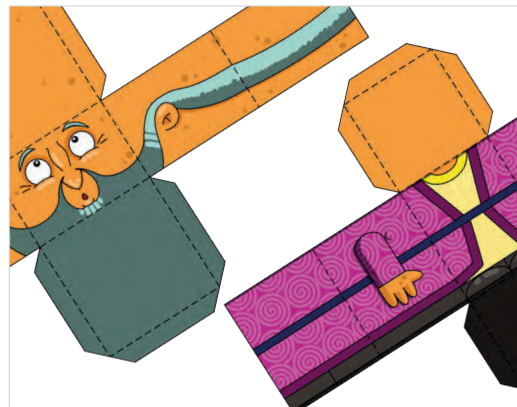
Serie Valientes

## Material para el ALUMNO

### LIBRO a todo color



### + Recortables



### + Pegatinas/stickers



### + CD de música con canciones y pistas



**TODO**  
por sólo  
**14,99€**



# Material para el PROFESOR

## Maletín

+ LIBRO a todo color



+ Elementos DECORACIÓN para el aula:

+ DOSSIER con 42 láminas a color 310 x 440 mm



+ MAPA DinA2 · Tierras bíblicas



+ Materiales para hacer dinámicas



+ ACCESO a todas las ayudas de la web



+ CD de música con canciones y pistas



**TODO**  
por sólo  
**29,99€**





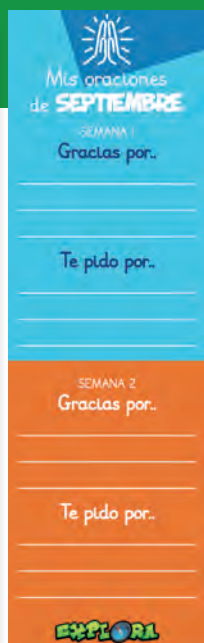
# MATERIAL COMPLEMENTARIO\* PRECIO

## Block devocional con pegatinas

para trabajar en casa las lecciones de la escuela dominical



\*Opcional  
pero altamente recomendable



por sólo

**4,99€**





“ DEJAD A LOS NIÑOS VENIR A MÍ,  
y no se lo impidáis; porque de los tales  
es el reino de los cielos”

Mateo 19:14



# Pedidos

y más información en:

[pedidos@distabba.com](mailto:pedidos@distabba.com)

Tfno: 93 532 32 35

